

**SÍNTESIS DE PROGRAMA**  
**SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES**  
**UNAM 7948 CIRE 03/08**

**Biología IV**

(Asignatura obligatoria)

Clave 1605

Plan de estudios 1996/M03

Ciclo lectivo 2012 – 1

Nombre del Profesor: Biol. Xóchitl Esmeralda Toledo Espinosa

Horario:

Lunes de 10-11 hrs

Jueves de 9-11 hrs,

Viernes de 9-10 hrs,

Grupo: 6020

Total de horas por semana: 4 horas.

Total de horas teóricas: 2 horas.

Total de horas prácticas: 2 horas.

**PRESENTACION.-**

La biología, como toda disciplina del conocimiento, se caracteriza tanto por el objeto de estudio en el que fija su atención, como por los métodos y estrategias que pone en juego para obtener nuevos conocimientos. El aprender a conocer desde la biología no supone sólo la memorización de una serie de características de los sistemas vivos y de sus funciones, sino va mucho más allá e implica que el alumno incorpore en su manera de ser, de hacer y de pensar, una serie de elementos necesarios para desenvolverse en la vida diaria, que lo lleven a cambiar su concepción del mundo.

En la materia de Biología, los cursos tienen como principio que el alumno aprenda a generar mejores explicaciones acerca de los sistemas vivos, mediante la integración de los conceptos, los principios, las habilidades, las actitudes y los valores desarrollados en la construcción, reconstrucción y valoración de conceptos biológicos fundamentales.

**PROPOSITOS.-**

En el curso de Biología IV se plantean como propósitos educativos que el alumno:

- Comprenderá que la evolución es el proceso que da origen a la biodiversidad.
- Valorará la biodiversidad de su país, las repercusiones de la problemática ambiental y las acciones para su conservación.
- Profundizará en la aplicación de habilidades, actitudes y valores para la obtención, comprobación y comunicación del conocimiento científico, al llevar a cabo investigaciones.
- Desarrollará una actitud crítica, científica y responsable ante problemas concretos que se planteen.

## UNIDADES

UNIDAD	FECHA
¿CÓMO SE EXPLICA EL ORIGEN DE LA BIODIVERSIDAD TRAVÉS DEL PROCESO EVOLUTIVO?	Del 19 de enero al 2 de marzo
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA BIODIVERSIDAD EN MÉXICO?	Del 5 de marzo al 25 de mayo

## CRITERIOS DE EVALUACION.-

Criterio	Valor
Examen parcial	25%
Laboratorio**	25%
Interparcial	25%
Actividades*	25%

\*Dentro del aula y/o para traer entregar la próxima clase: Investigaciones, exposiciones o manualidades que deben de ser entregados en tiempo y forma. Los avances del proyecto tendrán un valor de 10% en cada parcial\*.

\*\* Elaboración de protocolo, diagrama, realización experimental y entrega de reporte. Obligatorio llevar bata, protocolo y libreta de diagramas.

La participación con su proyecto en la feria de ciencias tendrá una ponderación en el examen de primera vuelta.

## FECHAS DE EXAMENES

Examen	Fecha
Primer parcial:	15 marzo
Segundo parcial	17 mayo
Primera vuelta:	31 mayo
Segunda vuelta:	14 junio

## \* REQUISITOS PARA EXENTAR

Se deberá de cumplir con el 80% de asistencia. Cuando el promedio de la calificación final por parcial sea de 9.0

## INASISTENCIAS

Se considera como falta entrar a la clase después del pase de lista. Los justificantes de inasistencia serán validos dentro de un lapso no mayor a 48 hrs. Cuando se trate de justificantes en fechas correspondientes a laboratorio es necesario presente protocolo individual respecto al tema de la práctica y su cuadernillo con el procedimiento. Si se trata de fecha de ejecución de práctica deberá coordinarse con el encargado del laboratorio para su pronta ejecución y entregar su reporte de práctica al día siguiente de la ejecución.

## BIBLIOGRAFIA

- ✓ GAMA FUENTES M. DE LOS A.2007. BIOLOGIA 1 (UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA).TERCERA EDICION. PEARSON PRENTICE HALL. MEXICO
- ✓ AUDESIRK,T; GERALD AUDESIRK Y BRUCE E2007. BIOLOGIA (CIENCIA Y NATURALEZA). TERCERA EDICION. PEARSON PRENTICE HALL. MEXICO
- ✓ PEREZGRANADA A. Y M. DE LA L. MOCHERON. BIOLOGIA. 2007. PRIMERA EDICION. SANTILLANA. MEXICO
- ✓ S. MADER, SILVIA. 2003. BIOLOGIA. SEPTIMA EDICION. HMC. MEXICO
- ✓ OÑATE OCAÑA, L. 2008. BIOLOGIA 1. CENGAGE LEARNING. MEXICO.