

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:
SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES
UNAM 7948 CIRE 03/08

MATERIA:
PSICOLOGÍA II
Clave 1616
Ciclo lectivo 2012-1

Nombre del Profesor:
Carlos Arturo Posada Mora.

Grupo:
"6010"

Total de horas por la semana: 4 hrs.

Total de horas prácticas: 20 hrs.

Total de horas teóricas: 45 hrs.

Presentación:

En Psicología II predomina el interés por vincular el saber de la Psicología al análisis e interpretación de algunas vivencias personales de los estudiantes. Por ello es conveniente organizar el programa bajo un eje temático y una sola unidad didáctica. Se ha adoptado el Desarrollo Humano como eje temático ya que responde a la decisión de trabajar aprendizajes y temáticas estrechamente relacionadas a las vivencias de los alum@s

Propósitos:

Al finalizar la Unidad, el alumno:

- Elaborará una concepción del Desarrollo Humano desde el punto de vista psicológico, considerándolo como un proceso cuyos cambios están influidos por una diversidad de factores.
- Comprenderá que la construcción del sujeto y los procesos iniciales del desarrollo tienen efectos importantes en la vida del individuo.
- Comprenderá que la sexualidad integra funciones trascendentes para el Desarrollo Humano; como son la relación comunicativa, la relación afectiva, de obtención y procuración de placer y la reproducción, de tal forma que estos conocimientos contribuyan en la formación de su integridad personal, su salud y su autonomía.
- Estimaré valores éticos y cualidades estéticas ante las diferentes manifestaciones de la sexualidad.

Unidades:

Las unidades y fechas en las que se contemplan para abordar esta materia es la siguiente:

Unidades	Fecha.
Desarrollo del Ciclo Vital. <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo prenatal• Infancia y niñez• Adolescencia• Adulthood	Del 16 de Enero al 09 de Marzo
Desarrollo y Sexualidad <ul style="list-style-type: none">• Erotismo (deseo, placer, goce, trasgresión, entre otros).• Vinculación afectiva (implicaciones psicológicas del amor y desamor, amor y amistad entre otros).• Dimensión psicosocial de la sexualidad (roles de género, guión sexual, cultura y sexualidad comercialización de la sexualidad, entre otros).	Del 23 de Marzo al 4 de Mayo

Metodología:

Está centrada en la participación tanto individual como por pequeños grupos, así como la realización de actividades dinámicas que fomenten la integración del aprendizaje de tal manera que sociabilicen con todos los alumnos y se construya un aprendizaje social.

En este caso el docente será un facilitador y generador de un aprendizaje tanto individual como social, propiciando la integración de cada una de las actividades que se realicen a concluir cada tema, por ello que es importante propiciar una enseñanza basada a aspectos lúdicos y creativos.

Evaluación.

Está centrado a reconocer los aspecto cualitativos obtenidos durante el proceso del ciclo escolar, para ello para propiciar tal aspecto se propiciara la crítica y el análisis de situaciones temáticas cotidianas, y en la que los alumnos de algunas otra forma están enterados.

Aspectos a Evaluar:

Tareas.

Asistencia.

Participaciones individuales.

Participaciones grupales.

Parcial	Fecha	Unidad
Primer Parcial:	16 de Marzo	1
Segundo parcial:	25 de Mayo	2
Primera vuelta:	01 de Junio	1 y 2
Segunda vuelta:	08 de Junio	1 y 2

Requisitos para exentar

No existe el beneficio de la exención.

Asignación de calificaciones.

El promedio de las calificaciones de los dos parciales, se promediara con la calificación de la primera vuelta para obtener la calificación de la materia.

Bibliografía básica:

Charles G. Morris. (2005). "Introducción a la Psicología". México. Pearson. Prentis Hall.

Bibliografía de consulta:

Cuenca Rendón Elizabeth. (2008) "Psicología". México. Cengage Learning Editores A.A.

García González Eva Laura. (2005). "Psicología general". México. Publicaciones Cultural.