

SÍNTESIS DE PROGRAMA

SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES UNAM 7948 CIRE 03/08

Biología II

(Asignatura obligatoria)

Clave 1303

Plan de estudios 1996/M03

Ciclo lectivo 2012 – 1

Nombre del Profesor: Biol. Xóchitl Esmeralda Toledo Espinosa

Grupo: 4020

Horario:

Martes de 12-14 hrs,
Miércoles de 11-12 hrs
Jueves de 11-13 hrs

Total de horas por semana: 5 horas.

Total de horas teóricas: 3 horas.

Total de horas prácticas: 2 horas.

PRESENTACION.-

La biología, como toda disciplina del conocimiento, se caracteriza tanto por el objeto de estudio en el que fija su atención, como por los métodos y estrategias que pone en juego para obtener nuevos conocimientos. El aprender a conocer desde la biología no supone sólo la memorización de una serie de características de los sistemas vivos y de sus funciones, sino va mucho más allá e implica que

el alumno incorpore en su manera de ser, de hacer y de pensar, una serie de elementos necesarios para desenvolverse en la vida diaria, que lo lleven a cambiar su concepción del mundo.

En la materia de Biología, los cursos tienen como principio que el alumno aprenda a generar mejores explicaciones acerca de los sistemas vivos, mediante la integración de los conceptos, los principios, las habilidades, las actitudes y los valores desarrollados en la construcción, reconstrucción y valoración de conceptos biológicos fundamentales.

PROPOSITOS.-

En el curso de Biología II se plantean como propósitos educativos que el alumno:

Examine explicaciones y teorías que favorezcan la interpretación científica del origen y evolución de los sistemas vivos.

Interprete a la evolución como el proceso por el que los organismos han cambiado con el tiempo y cuyo resultado es la diversidad de los sistemas vivos.

- Examine las formas en que los organismos se relacionan entre sí y con su ambiente físico para permitir el funcionamiento del ecosistema.
- Relacione el incremento de la población humana con el deterioro ambiental, e identificará alternativas para el manejo racional de la biosfera.
- Se reconozca a sí mismo como parte de la naturaleza, a través del estudio de la biodiversidad y de la comprensión de las relaciones entre los sistemas vivos y su ambiente.
- Aplique habilidades, actitudes y valores para la obtención, comprobación y comunicación del conocimiento, al llevar a cabo investigaciones.
- Desarrolle una actitud científica, crítica y responsable ante el crecimiento de la población humana, su impacto en el deterioro ambiental y las alternativas para conservar la biodiversidad.
- Desarrolle actitudes y valores relativos a una relación armónica con la naturaleza al asumir que es importante controlar el crecimiento poblacional y evitar el deterioro ambiental.

UNIDADES

UNIDAD	FECHA
1.- ¿Cómo se explica el origen, evolución y diversidad de los sistemas vivos?	
2.- ¿Cómo interactúan los sistemas vivos con su ambiente?	

CRITERIOS DE EVALUACION.-

Criterio	Valor
Examen parcial	25%
Laboratorio**	25%
Interparcial	25%
Actividades*	25%

*Dentro del aula y/o para traer entregar la próxima clase: Investigaciones, exposiciones o manualidades que deben de ser entregados en tiempo y forma. Los avances del proyecto tendrán un valor de 10% en cada parcial.

** Elaboración de protocolo, diagrama, realización experimental y entrega de reporte. Obligatorio llevar bata, protocolo y libreta de diagramas

FECHAS DE EXAMENES

Examen	Fecha
Primer parcial:	15 de marzo 2012
Segundo parcial:	17 de mayo 2011
Primera vuelta:	29 mayo 2011
Segunda vuelta:	12 junio 2011

*** REQUISITOS PARA EXENTAR**

Se deberá de cumplir con el 80% de asistencia. Cuando el promedio de la calificación final por parcial sea de 9.0

INASISTENCIAS

Se considera como falta entrar a la clase después del pase de lista. Los justificantes de inasistencia serán validos dentro de un lapso no mayor a 48 hrs. Cuando se trate de justificantes en fechas correspondientes a laboratorio es necesario presente protocolo individual respecto al tema de la práctica y su cuadernillo con el procedimiento. Si se trata de fecha de ejecución de práctica deberá coordinarse con el encargado del laboratorio para su pronta ejecución y entregar su reporte de práctica al día siguiente de la ejecución.

BIBLIOGRAFIA

- ✓ GAMA FUENTES M. DE LOS A.2007. BIOLOGIA 1 (UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA).TERCERA EDICION. PEARSON PRENTICE HALL. MEXICO
- ✓ AUDESIRK,T; GERALD AUDESRK Y BRUCE E. BYERS. 2004. BIOLOGIA (CIENCIA Y NATURALEZA). TERCERA EDICION. PEARSON PRENTICE HALL. MEXICO
- ✓ PEREZ-GRANADA A. Y M. DE LA L. MOLINAQ-CERON. BIOLOGIA. 2007. PRIMERA EDICION. SANTILLANA. MEXICO
- ✓ S. MADER, SILVIA. 2003. BIOLOGIA. SEPTIMA EDICION. MCGRAW-HILL. MEXICO
- ✓ OÑATE OCAÑA, L. 2008. BIOLOGIA 1. CENGAGE LEARNING. MEXICO.