



## SÍNTESIS DE PROGRAMA

### **SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES**

(Clave UNAM 7948)

Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental

IV

(Asignatura obligatoria)

Clave 1405

Plan de Estudios 96/M03

Ciclo lectivo 2012-1

Nombre del Profesor

Lic. Mario Alberto Castillo González

Grupo: 4010

Horario:

Lunes 9-11; martes 13-14; miércoles 10-11; jueves 8-9; viernes 11-12

Total de horas por semana: 6 horas.

Total de horas teóricas: 6 horas.

### **Presentación**

El cuarto semestre representa la culminación de los aprendizajes del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental y se concreta en la elaboración rigurosa de una investigación. Por ello, el inicio de ese proceso pone en práctica las habilidades lingüísticas para la elaboración de un diseño de investigación. Los pasos que seguirán serán: experimentar la investigación como un proceso; elegir y delimitar un tema; plantear un problema; construir una hipótesis; elaborar un esquema del desarrollo de la investigación y acopiar provisionalmente bibliografía u otras fuentes.

### **Propósitos**

Al final deben ser capaces de defender, en forma oral, su proyecto de investigación, para terminar con una presentación de los trabajos, tanto por escrito como oralmente, sin dejar atrás la formación de lectores de textos literarios. Se trata de formar círculos de lectores que faciliten la selección de textos y su lectura, lo que culminará con el intercambio de experiencias.

### **Unidades**

Las unidades que conforman a esta asignatura, son las siguientes y se impartirán en las fechas que se señalan:

<b>Unidad I: CÍRCULO DE LECTORES DE TEXTOS LITERARIOS</b>	Del 17 de enero al 18 de febrero de 2012
<b>Unidad II: DISEÑO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	Del 21 de febrero al 14 de marzo de 2012
<b>Unidad III: ACOPIO Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN</b>	Del 16 de marzo al 15 de abril de 2012
<b>Unidad IV y V: REDACCIÓN DEL BORRADOR Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO</b>	Del 2 al 23 de mayo de 2012

### **Metodología**

La metodología que aplicaremos en este taller se plantea como una serie de actividades tanto en equipo como individuales. Todas ellas conllevan casi siempre hacia un trabajo final de investigación. En el apartado de estrategias, se presentan algunas, a modo de ejemplo, para ejercitar recursos específicos de la escritura, pero deben verse como una muestra de la amplia gama de ejercicios posibles, pues se trata de una zona de trabajo eminentemente creativa y con una finalidad didáctica bien definida. De hecho, los ejemplos de estrategias presentadas en el programa pueden combinarse, intercalarse unas con otras, en fin, jugar con ellas.

## **Evaluación**

La manera en que serás evaluado será a través de exámenes y trabajos especiales que solos tienen un valor de 20 por ciento. Las tareas todas tienen un valor de 20 por ciento. Los exámenes se llevarán a cabo en las fechas preestablecidas y tienen un valor de 60 por ciento. Estas fechas aparecen en este documento. Recuerda que aparte de los parciales presentarás tus exámenes ordinarios en sus dos vueltas.

## **Aspectos a evaluar**

El criterio para evaluarte estará establecido por los siguientes parámetros. Te recuerdo que los trabajos especiales o de investigación serán considerados en este criterio.

Aprendizaje (examen) 60%

Tareas 20%

Trabajos de investigación y exámenes *ínter*-parciales 20%

\*Los exámenes *ínter*-parciales se realizarán de manera sorpresiva dentro de las fechas ya señaladas en el calendario escolar.

## **Exámenes Parciales y Fechas**

**1er.** 14 de marzo de 2012

**2do.** 23 de mayo de 2012

**Ordinario** (primera vuelta) 30 de mayo de 2012

**Ordinario** (segunda vuelta) 13 de junio de 2012

## **Requisitos para exentar**

En esta asignatura y de acuerdo a las predisposiciones de la institución, **no** se puede exentar.

## **Asignación de calificaciones**

El promedio de las calificaciones de los tres exámenes parciales se promediará con la calificación del examen de primera vuelta para obtener la calificación final de la asignatura.

## **Bibliografía**

Será necesario que adquieras los siguientes textos, es muy importante que portes siempre un diccionario:

1. Diccionario de la Lengua Española Esencial. *Editorial Larousse*, México 2000
2. Está pendiente un posible texto de trabajo.

Puedes consultar otros como:

- Salkind, Neil J. *Métodos de investigación*. 3ª edición. Pearson Prentice Hall. México 1999.
- Del Valle de Montejano, Margarita; *Metodología de la lectura, Preparatoria Abierta*. SEP, México 1983.
- Reyes, Graciela. *Cómo escribir bien en español. Manual de redacción*. Arco/ Libros, Madrid, 1999.
- Bernárdez, Enrique. *Introducción a la lingüística del texto*. Espasa-Calpe, Madrid 1982.