



SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES

CLAVE NO.7948

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA
Y CONTEMPORANEA II
ASIGNATURA OBLIGATORIA
CLAVE 1204
PLAN DE ESTUDIO 96/M03*
CICLO LECTIVO 2011-2012

L.E. NEFAR MARIO VELASCO TONDOPO

CCH-UNAM-DESCARTES
SEGUNDO SEMESTRE 2040
HORARIO:
LUNES 12-14, MIERCOLES 12-13, VIERNES 12-13
TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 4
TOTAL DE HORAS TEORICAS: 4

PRESENTACIÓN:

Con este curso se pretende que el alumno conozca e identifique las diferentes fases de la Historia Universal, las características de cada etapa y los sucesos más importantes y su repercusión en la vida actual..

PROPÓSITO:

Los conocimientos que se pretende que el alumno obtenga al finalizar el curso son:

1. Comprenderá los procesos más destacados de la historia universal moderna y contemporánea, tomando como eje principal el desarrollo y las crisis del capitalismo desde finales del siglo XIX hasta nuestros días.
2. Reflexionará sobre los cambios del imperialismo y del estado capitalista, las contradicciones entre las potencias por imponer su hegemonía, las luchas revolucionarias de los pueblos por el socialismo y la liberación nacional.
3. Analizará las respuestas del mundo ante la globalización, el neoliberalismo, la unilateralidad imperialista y la guerra.
4. Identificará algunos problemas mundiales de la actualidad y sus posibles soluciones, asumiendo una actitud crítica, propositiva y contraria a las guerras de conquista, a favor de un mundo incluyente y justo, fincado en los derechos de todos los pueblos.
5. Continuará el desarrollo de sus habilidades de lectura y análisis de textos, mapas históricos, líneas del tiempo, así como de la capacidad creativa para investigar, relacionar, sistematizar y formular conclusiones, expresando correctamente en forma oral y escrita la síntesis de lo aprendido.
6. Reforzará dentro y fuera del aula las actitudes de responsabilidad, respeto recíproco, solidaridad, libertad de expresión, honestidad y tolerancia a la diversidad de ideas.

UNIDADES:

UNIDADES	FECHAS
I. El surgimiento del imperialismo capitalista y su expansión en el mundo. 1873-1914	Enero 16, 18, 20, 23, 25, 27, 30 y Febrero 1, 3, 8, 10, 13.
II. Guerras, revolución socialista y crisis.	Febrero 15, 17, 20, 22, 24, 27, 29 y Marzo 2, 5, 7, 9, 12.
III. La formación del mundo bipolar y el tercer mundo. 1845-1979.	Marzo 14, 16, 21, 23, 26, 28, 30 y Abril 16, 18, 20, 23, 25, 27.
IV. extinción del mundo bipolar, neoliberalismo y globalización, problemas y perspectivas. De 1979 a nuestros días.	Abril 30 y Mayo 2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 18, 21, 23, 25.

METODOLOGÍA.-

El alumno presentara, en este curso, participación activa, responderá a los cuestionamientos sobre los problemas sociales, económicos y políticos del las diferentes etapas de la historia Universal y dará su propia conclusión, expondrá ante grupo temas de investigación y debatirá con sus compañeros sobre el tema, hará una recopilación de anotaciones e investigaciones y entregara a fin de curso un engargolado incluyendo sus comentarios y conclusiones del curso.

EVALUACIÓN:

Se aplicaran dos exámenes interparciales y dos exámenes, correspondientes a los parciales, esto con la finalidad de conocer los conocimientos adquiridos, el entendimiento de los temas y en caso contrario centrar la atención en los temas de mas difícil recepción, estos exámenes servirán también para otorgar calificaciones por parciales.

ASPECTOS A EVALUAR:

Los aspectos a evaluar en cada parcial serán:

- | | | |
|--|-----|-----|
| • Examen escrito Interparcial | 30% | 50% |
| • Examen escrito Parcial | 30% | |
| • Participación y tareas | | 25% |
| • Trabajos de investigación y Exposiciones | | 25% |

Total..... 100%

- 10% de asistencia por puntualidad y asistencia.

EXENTOS:

- promedio en los cuatro exámenes de 9 (nueve) como mínimo.
- tener derecho a examen de 1ª. vuelta.
- no presentar reportes en coordinación académica.

CALIFICACIONES FINALES:

La calificación final será la suma de todos los parciales y como mínima aprobatoria es seis.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

SANCHEZ, Romo, Parcero, Becerra, Goytia. HISTORIA UNIVERSAL. Tercera Edición. Ed. Pearson Educación.

