



SISTEMA EDUCATIVO DESCARTES

CLAVE NO.7948

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA  
Y CONTEMPORANEA II  
ASIGNATURA OBLIGATORIA  
CLAVE 1204  
PLAN DE ESTUDIO 96/M03\*  
CICLO LECTIVO 2011-2012

L.E. NEFAR MARIO VELASCO TONDOPO

CCH-UNAM-DESCARTES  
SEGUNDO SEMESTRE 2030  
HORARIO:  
LUNES 10-12, MARTES 10-11, MIERCOLES 11-12  
TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 4  
TOTAL DE HORAS TEORICAS: 4

## **PRESENTACIÓN:**

Con este curso se pretende que el alumno conozca e identifique las diferentes fases de la Historia Universal, las características de cada etapa y los sucesos más importantes y su repercusión en la vida actual..

## **PROPÓSITO:**

Los conocimientos que se pretende que el alumno obtenga al finalizar el curso son:

1. Comprenderá los procesos más destacados de la historia universal moderna y contemporánea, tomando como eje principal el desarrollo y las crisis del capitalismo desde finales del siglo XIX hasta nuestros días.
2. Reflexionará sobre los cambios del imperialismo y del estado capitalista, las contradicciones entre las potencias por imponer su hegemonía, las luchas revolucionarias de los pueblos por el socialismo y la liberación nacional.
3. Analizará las respuestas del mundo ante la globalización, el neoliberalismo, la unilateralidad imperialista y la guerra.
4. Identificará algunos problemas mundiales de la actualidad y sus posibles soluciones, asumiendo una actitud crítica, propositiva y contraria a las guerras de conquista, a favor de un mundo incluyente y justo, fincado en los derechos de todos los pueblos.
5. Continuará el desarrollo de sus habilidades de lectura y análisis de textos, mapas históricos, líneas del tiempo, así como de la capacidad creativa para investigar, relacionar, sistematizar y formular conclusiones, expresando correctamente en forma oral y escrita la síntesis de lo aprendido.
6. Reforzará dentro y fuera del aula las actitudes de responsabilidad, respeto recíproco, solidaridad, libertad de expresión, honestidad y tolerancia a la diversidad de ideas.

## UNIDADES:

UNIDADES	FECHAS
I. El surgimiento del imperialismo capitalista y su expansión en el mundo. 1873-1914	Enero 16, 17, 18, 23, 24, 25, 30, 31 y Febrero 1, 7, 8, 13.
II. Guerras, revolución socialista y crisis.	Febrero 14, 15, 20, 21, 22, 27, 28, 29 y Marzo 5, 6, 7, 12.
III. La formación del mundo bipolar y el tercer mundo. 1845-1979.	Marzo 13, 14, 20, 21, 26, 27, 28 y Abril 16, 17, 18, 23, 24, 25
IV. extinción del mundo bipolar, neoliberalismo y globalización, problemas y perspectivas. De 1979 a nuestros días.	Abril 30 y Mayo 2, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 21, 22, 23.

## METODOLOGÍA.-

El alumno presentara, en este curso, participación activa, responderá a los cuestionamientos sobre los problemas sociales, económicos y políticos del las diferentes etapas de la historia Universal y dará su propia conclusión, expondrá ante grupo temas de investigación y debatirá con sus compañeros sobre el tema, hará una recopilación de anotaciones e investigaciones y entregara a fin de curso un engargolado incluyendo sus comentarios y conclusiones del curso.

## **EVALUACIÓN:**

Se aplicaran dos exámenes interparciales y dos exámenes, correspondientes a los parciales, esto con la finalidad de conocer los conocimientos adquiridos, el entendimiento de los temas y en caso contrario centrar la atención en los temas de mas difícil recepción, estos exámenes servirán también para otorgar calificaciones por parciales.

## **ASPECTOS A EVALUAR:**

Los aspectos a evaluar en cada parcial serán:

- |  |     |     |
|--|-----|-----|
| • Examen escrito Interparcial              | 30% | 50% |
| • Examen escrito Parcial                   | 30% |     |
| • Participación y tareas                   |     | 25% |
| • Trabajos de investigación y Exposiciones |     | 25% |

---

Total..... 100%

- 10% adicional por puntualidad y asistencia.

## **EXENTOS:**

- promedio en los cuatro exámenes de 9 (nueve) como mínimo.
- tener derecho a examen de 1ª. vuelta.
- no presentar reportes en coordinación académica.

## **CALIFICACIONES FINALES:**

La calificación final será la suma de todos los parciales y como mínima aprobatoria es seis.

## **BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:**

**SANCHEZ, Romo, Parcerro, Becerra, Goytia. HISTORIA UNIVERSAL. Tercera Edición. Ed. Pearson Educación.**